

Entrevista a una madre de familia:

Edelmira López Pinales

Dimensión institucional

¿Cómo es la escuela?

La escuela esta chiquita, tiene 3 segundos y 3 terceros, los niños en total son de aproximado 120. En el grupo de mi niño en total es de 23 niños, lo cual se me hace chiquito.

Les hace más apoyo de la secretaria, y como dicen las maestras la educación en gratuita, nos pone la infraestructura, pero el material para trabajar no hay, eso lo tenemos que poner los padres y de ahí viene la inscripción de la cuota "voluntaria", pero es dinero para que nuestros hijos tengan material de trabajo, que es con lo que no apoya la secretaria, le pagan a los maestros pero los materiales entran de nuestro bolsillo.

Le falta mantenimiento a la escuela por eso la directora convocó a la mesa directiva para ver como planear sacar fondos.

No hay salón de computación, nada más hay una computadora en dirección a veces sirve y a veces no, fue donada por un parent de familia.

El área de juegos como las áreas verdes están presentes pero les falta apoyo

Dimensión Pedagógica

¿Cómo ve el desarrollo del niño?

La maestra nos comentaba que antes se hacían muchas manualidades y que ahora se iban más como a teoría, hay proyectos, hay metas. Enfocar en matemáticas, español, tener diferentes métodos de trabajos.

Informantes	Dimensión/es	Lenguajes (Corporal, ademanes, verbal, otro)	Demostraciones de inmersión en el contexto socio-histórico-cultural	Mi interpretación, un ejercicio de comprensión
Supervisora	<ul style="list-style-type: none"> ° Institucional: Dimensión que se hizo más énfasis, porque remarcó lo que tiene que ver con la organización y estructura de su zona escolar. Dentro de su función, dijo que lo central era vigilar que los niños reciban la educación que merecen. Derivado de eso, observar y orientar al personal ° El menor énfasis fue abordado en aspectos relacionados con las formas de trabajo en las aulas. ° En el aspecto sociológico hace alusión a los tipos de comunidades que atiende en su zona, aunque no profundice en ello. ° En la dimensión profesional refiere las formas de organización de los centros escolares, así como las políticas para asignar grupos en zonas rurales lejanas. ° También habla dentro de lo profesional del perfil 	<ul style="list-style-type: none"> ° Corporal: Su actitud en un principio fue atenta, pero conforme avanzaba la entrevista se mostraba tensa. Su mirada no permanecía atenta cuando se le planteaban las preguntas, tendía a evadir a la entrevistadora. ° Ademanes: Mantenía las manos ocupadas con un objeto, lo que no remarcaba lo que decía verbalmente. Se mantuvo detrás de un escritorio. Tendía a morder con cierta frecuencia el labio inferior, por momentos, alisaba el cabello. ° Otro: Su oficina era un lugar muy iluminado,, pero con mucho material, sin embargo, el lugar provisional 	<p>La supervisora dio muestras de saber cómo se ganaba antes el rol de su puesto anteriormente, diciendo que hoy se obtiene por oposición. Expresó que la mayoría de las instituciones que supervisa cuentan con un mínimo de 10 años de antigüedad.</p> <p>La supervisora expresó que el fundamento legal de su trabajo son la ley federal del trabajo y la ley federal de educación., así como el reglamento interno para los trabajadores de la educación que emite la SEDUZAC. Explicó que a los docentes se les evalúa mediante mecanismos de coevaluación y autoevaluación.</p>	<p>1.- Sociológico, epistemológico, psicopedagógico, filosófico, profesional, institucional. ¿Qué expresó en cada una de ellas? ¿En cuál hizo énfasis?</p> <p>4.- ¿Cuál dimensión de la actividad educativa y su sentido social, creo que privilegió durante la entrevista? ¿Por qué?</p> <p>De esta columna debe derivarse un escrito de por lo menos tres cuartillas y un máximo de cinco.</p> <p>La dimensión en la que más hizo énfasis fue la institucional, porque, debido a su trabajo se centró más en la organización estructural del plantel.</p>

Directora	<p>académico del personal. La mayoría cuenta con nivel licenciatura, pocos están optando por la maestría y no hay investigadores</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Epistemológico: Se reconoce que no hay producción del conocimiento mediante la investigación educativa, pues sólo se hace investigación para tesis de posgrado ° Sociológico: También mencionó que se promueve desde la supervisión actividades o proyectos encaminados a involucrar a padres de familia en la educación formal de sus hijos, sobre todo lo relacionado con actividades de convivencia sana. <p>° Sociológico: Expresó la importancia que le da a los padres de familia para conocer las necesidades de los alumnos.</p> <p>Actualmente los padres exigen que se abra el nivel de preparatoria para dar seguimiento a la estancia de sus hijos, ya que cuenta</p>			
-----------	--	--	--	--

Educadora	<p>actualmente con niveles desde inicial hasta secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Institucional: Expresó que seleccionó ese lugar porque se ajustaba a sus necesidades financieras, ya que dirige una institución privada que cuenta con el nivel de preescolar. ° Filosófico: Expresó reiteradamente el rasgo de la vocación docente como elemento primordial para una educación de calidad. El nombre de la institución fue en memoria a una persona religiosa, sin embargo, se expresa que a pesar de promover los valores, no existe la imposición de una religión. ° Psicopedagógico: Hizo énfasis en el carácter bilingüe de la institución. ° Profesional: Alude que el personal (algunos de ellos) ha estudiado en educación Normal y en la Universidad Pedagógica Nacional. 	<p>En la parte superior de la puerta de entrada, se podían visualizar imágenes de Santos, además, se percibe mucho ruido del exterior por ubicarse muy cerca de una vialidad muy concurrida.</p> <p>En cuanto la institución recibe al visitante/alumno con espacios llamativos y lúdicos, que invitan a una estancia cómoda en las áreas abiertas, pues las aulas son un poco reducidas.</p>	<p>inglés y computación desde el nivel maternal. Expresó que su profesión docente la heredó de su abuela y la fue consolidando mediante la vocación.</p> <p>Expresó altibajos por la poca población de alumnos en un principio pero poco a poco se fue consolidando y a la fecha ya cuenta con otro edificio que no precisó si era propio o rentado.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ° Psicopedagógico: Es en donde más se hace énfasis, ya que habla de los programas, maneras y estrategias de trabajo, así como de las 	<ul style="list-style-type: none"> ° Corporal: Su postura estaba atenta y cooperativa, no se mostraba efusiva ni tampoco incómoda, 	<p>La educadora reconoce que en la comunidad existen carencias de tipo material, por lo que los padres se encargan de</p>	<p>Ella privilegió más el ámbito psicopedagógico, pues se centra mucho en las habilidades que se espera desarrollen los docentes en base a los programas educativos.</p>

	<p>habilidades que se esperan desarrollar con esto. Además hace mención del material de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Profesional: Comentó aspectos de formación continua. ° Sociológico: Hizo mención a que la mayoría de los padres vienen del trabajo de campo. ° Institucional: Manifestó no tener datos de la historia del plantel. En cuanto a la organización escolar manifestó que era bi-docente. 	<p>además, utilizaba frecuentemente las manos para dar énfasis o destacar algunas ideas. Mantenía la vista hacia las personas que dirigían las preguntas.</p>	<p>reunir los fondos para apoyar al jardín de niños. La base del trabajo es el PEP 2011.</p>	
Intendencia	<ul style="list-style-type: none"> ° Sociológico: La manera en que se organiza la institución para diversas actividades, predomina el respeto, los padres cooperan en las actividades. ° Institucional: Las actividades en las que la escuela está inmersa, como la campaña de reciclaje. Hay un aula especial para actividades relacionadas con el uso de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Actitudes: Durante toda la entrevista se mostró entusiasta y serena. ° Ademanes: Muy efusivos, sobre todo las manos, expresión corporal. Muy sonriente. 	<p>No expresó conocimiento alguno de la historia del plantel, pero sí en cuanto a la organización y proyección del mismo. Conocía las formas de aplicar proyectos, incluso citó, además pudimos constatar que formaba parte activa en algunos de ellos, por ejemplo en el de reciclaje y alimentación. Compartió además ideales y emociones personales, puesto que</p>	<p>Él privilegió sobre todo la dimensión sociológica, pues valora mucho la organización y actividades del plantel.</p>

Madre de familia		<p>° Corporal: Al principio se mostró algo curiosa por la presencia de la cámara, sin embargo, durante todo el trayecto de la entrevista se mantuvo serena y atenta, sin descuidar, por supuesto, a su hijo, quien estaba presente. Su postura era relajada y su rostro apacible. Siempre miraba a los ojos a quien realizaba la entrevista.</p> <p>° Ademanes: Se apoyaba sobre todo de las manos para expresar mejor sus ideas.</p> <p>° Verbal: El lenguaje fue sobre todo coloquial, sin dejar de lado sus conocimientos acerca del jardín al que asiste su hijo.</p>	<p>desde su punto de vista el jardín lo ayudó a mejorar como persona.</p> <p>Conoce la antigüedad de vida institucional del plantel, mas no conoce rasgos históricos específicos.</p> <p>Reconoce además que el jardín de niños brinda servicio a contexto o colonias específicos, fue por eso que eligió esa institución.</p> <p>Debido a que el jardín cuenta con grupos reducidos ella considera que es mejor la atención para su hijo.</p> <p>Compartió su preocupación por la falta en la sistematización de algunos aspectos, como la atención a educación por el deporte, computación y música que atendiera expresamente esa área.</p>	<p>La dimensión en la que más se puso ahínco fue la institucional, pues otorgaba mayor información sobre el contexto y las carencias del lugar.</p>
------------------	--	--	--	---

Video, guión de entrevista, cuadro, ensayo (portafolio)